

# ВОСКРЕСНЫЕ ШКОЛЫ

Центральное и Южное Викариатства  
г. Москвы



№11, сентябрь 2013

Газета выпускается по благословению архиепископа  
Истринского Арсения, управляющего Центральным и  
Южным викариатствами г. Москвы

*В этом  
номере:*



НАШИ  
ВОСКРЕСНЫЕ  
ШКОЛЫ  
(стр.2)



ВОСПОМИНАНИЯ  
О ЛЕТЕ  
(стр.4)



СОБЫТИЯ  
ПРИХОДСКОЙ  
ЖИЗНИ  
(стр.5)



ПОЕЗДКИ И  
ЭКСКУРСИИ  
(стр.6)



ОСЕННИЕ  
ЗАРИСОВКИ  
(стр.7)



ДЕТСКОЕ  
ТВОРЧЕСТВО  
(стр.8)

**Дорогие братья и сёстры!  
Редакция газеты  
поздравляет преподавателей  
воскресных школ, учеников  
и их родителей с началом  
учебного года и желает  
помощи Божией в освоении  
духовных истин!**



## НАШИ ВОСКРЕСНЫЕ ШКОЛЫ

# Традиции Воздвижения Креста Господня на Чистом Вражке

"Все Воскресные школы в начале учебного года похожи друг на друга, но каждая из них встречает его по-своему" – можно было бы перефразировать классика. Действительно, у кого как, а в нашей школе первого сентября уже суетливо перемещаются по классу листки со стихотворениями, торопливо конспектируются в тетради задания, а после первого урока оживлённо шепчутся с младшими юноши-выпускники. И это повторяется каждый год: от первого занятия до Престольного праздника – всего три воскресных урока!

...После долгих лет духовной распутицы приходская жизнь в **храме Воздвижения Креста Господня на Чистом Вражке** была возобновлена в 1992 году, а Воскресная школа возникла чуть более пяти лет назад. Реставрация шла медленно, постоянно возникали то организационные, то финансовые трудности, как и в большинстве церквей, открывшихся в 1990-2000е годы. Тем не менее, число верующих росло, приход постепенно молодел, и вот в 2005-2006м году стало ясно, что пора открывать церковно-приходскую школу для ребят, каждое воскресенье появляющихся на Литургии.

Первое занятие прошло в конце февраля, и курс, ориентированный на воцерковлённых, но не всё понимающих на службе детей, мы назвали "Основы Православия". К счастью, это уже было время, когда в православном книжном магазине можно было купить необходимые учебники, а в интернете – найти и видеопособия, и аудиозаписи, и даже сценарии праздников для Воскресной школы. В первые полгода собранная таким образом информация стала большим подспорьем как для преподавателя, так и для родителей.

Занимались сначала все ребята вместе, изучали состав Литургии, устройство храма, различие

в облачении клириков, объясняли смысл Господней молитвы, старшие пробовали читать на церковно-славянском; к Пасхе подготовили наш первый спектакль, а в ознаменование конца учёбы



отправились в паломническую поездку к преп. Савве Сторожевскому. Уже тогда мы сплотились в большую семью, которая выросла за прошедшие годы в два раза. А в мае нынешнего года в Воскресной школе праздновалось большое событие: трое старших ребят стали нашими первыми выпускниками.

Рассказывая о Воскресной школе, не хочется говорить "моя", "мой". По моему глубокому убеждению, проверенному на собственной практике и при наблюдениях за другими храмами, учёба в церковно-приходской школе может быть только тогда успешной, когда существует постоянный контакт



между учеником, родителями и преподавателем. В современных условиях даже при значительном расстоянии от одного звена этой

цепи до другого поддержание связи – дело вполне осуществимое.

Для дошкольников и младших школьников безусловным авторитетом являются родители, и именно от них зависит, насколько близкие отношения сложатся у ребёнка с учителем, а также успехи в учёбе (это касается и церковных предметов, и светских). Если родители поддерживают преподавателя, если они сами стараются участвовать в жизни Церкви, то дети стремятся подражать их примеру. Об этом очень многое сказано и написано, поэтому останавливаться на данном вопросе, думаю, не нужно. Отмечу лишь, что этим принципом мы руководствуемся с самого основания Воскресной школы.

Совсем другое дело – подростки. Очень радостно видеть в воскресный день в храме ребят, добровольно переступивших его порог! Но порой это – результат многих и многих трудов со стороны учителя и родителей. Когда наша старшая группа вошла в подростковый возраст, на первый план вышло личное общение с преподавателем. На помощь пришла современная техника и интернет, позволивший устраивать во внеучебное время вебинары (например, так мы готовились к контрольным и к защите выпускных аттестационных работ), делиться свежими фотографиями, совместно слушать



понравившуюся музыку, смотреть фильмы, планировать экскурсии и искать нужную литературу. При этом сразу решилась проблема



отсутствия времени на внеурочные собрания, менее критичным стало отсутствие на уроке ученика или отмена урока по причине болезни преподавателя (урок можно провести в онлайн-режиме при необходимости).

Тот интернет, который у некоторых родителей вызывает панику и отвращение, стал для нашей Воскресной школы незаменимым инструментом в учебном процессе. Оказалось, что вместо онлайн-игр подростки могут проводить за компьютером время (а сейчас большинство из них так или иначе

его там проводят) тратить с пользой. И, конечно же, это - сугубо добровольное дело, которое требует индивидуального рассмотрения. Описывая опыт нашей школы, я бы не хотела призывать всех к выходу в онлайн: если подросток не интересуется компьютером – то это очень хорошо! Значит, с ним общение можно строить иначе. Наш же опыт был основан на том факте, что все ребята к моменту начала учёбы уже были активными пользователями интернета, а задачей учителя стало направление этих навыков в нужное русло. Итогом

стало объединение старшего и младшего поколений – при этом с сохранением возрастной и ролевой дистанции.

Завершая рассказ, хотелось бы поблагодарить более опытных коллег за их поддержку и воодушевление, добродушие, педагогический и христианский опыт, которыми они безвозмездно делятся и которые бесценны для начинающих. Совсем недавно наша Воскресная школа отпраздновала свой пятилетний юбилей, и в памяти ещё свежи впечатления от первых, несколько неловких уроков. Собрания, совместные праздники на уровне благочиний и викариатств, благотворительные акции, – всё это, как мне кажется, очень хорошо объединяет, прибавляет опыта и напоминает о том, что все мы – Церковь Христова.

*М.В. Уварова,  
Директор Воскресной школы  
при храме Воздвижения Креста  
Господня на Чистом Вражке*

## *Крутицкое Патриаршее подворье*



Пожелтели листья, отзвенели первые звонки, и в учебных классах снова стало по-детски шумно. Тетрадки, парты, учебники, домашние задания – всё это пестрый хоровод, который увлекает детей все дальше в страну Знаний.

В Воскресной школе Крутицкого подворья ребят зовет на урок не механический звонок с трескучим голосом, а мелодичный колокольчик. Внешне он, может, и мало чем отличается от своих бронзовых собратьев, но каждый ученик Воскресной школы знает, что зазвончик тот совсем не простой, а волшебный. Зова его надо слушаться и спешить скорее к своим партам: сейчас начнется новый интересный урок, на который никак нельзя опоздать!

А увлекательных занятий действительно много: с детишками всех возрастов педагоги изучают Священное

Писание и Закон Божий, запоминают молитвы, объясняют ребятам ход службы, беседуют о правилах поведения в Церкви. На уроках рисования мальчики и девочки знакомятся с канонами построения храмов и узнают об особенностях той или иной иконы.

В танцевальной секции Воскресной школы Крутицкого подворья, помимо вальса, полонеза и многих других, ребята учатся этике, культуре поведения и со старшими, и с ровесниками. Во время Праздников (Рождество, Пасха) дети с удовольствием участвуют в спектаклях, которые продумывают на уроках в театральной студии. А те, кто помладше, читают стихи и исполняют трогательные песни.

Но чтобы и у взрослых, и у маленьких остались воспоминания обо всех этих чудесных моментах, в Воскресной школе существует кружок юного журналиста. Ребята из этой студии пишут обо всём, что происходит в стенах Крутицкого подворья, фотографируют, снимают видео, берут интервью, овладевают озвучкой и умением держаться в кадре.

Детишкам скучать некогда! И чтобы не скучали ожидающие их после уроков родители, в рамках Воскресной школы открыты Курсы для родителей. Эти курсы должны помочь человеку разобраться в основах Православной веры и ответить на волнующие его насущные вопросы относительно Христианства.

*Никитина Мария Сергеевна,  
преподаватель кружка журналистики*



# ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ

Во время летних каникул ученикам Воскресной школы при **храме Святых Апостолов Петра и Павла в Новой Басманной Слободе** довелось побывать в лагере, организованном Духовно-просветительским центром «Отрада» в городе Нерехта.



На середине пути между Ярославлем и Костромой, в юго-западной окраине Костромской области расположена Нерехта, впервые упомянутая в летописи в 1214 году, ставшая в 1778 году уездным городом. Нерехта – это музей под открытым небом. Здесь находятся 7 храмов, 4 из которых – действующие. Избы с резными ставнями соседствуют с новостройками, заброшенные

советские строения – с куполами возрождённых храмов. Многообразие кружевного узора на наличниках окон и карнизах деревянных домов придают неповторимость облику Нерехты.

Жемчужина города – Троице-Сыпанова Пахомиево-Нерехтская женская обитель, где



почивают мощи Преподобного Пахомия, современника преподобного Сергия. Знаменита обитель чудотворной Владимирской иконой Божией Матери, покровительницей г. Нерехта, и Пахомиевой горкой со святым источником, где во множестве совершаются чудеса исцелений. По преданию нужно трижды сойти с горки к источнику.

Недалеко от Нерехты находится Успенская Тетеринская женская пустынь, основанная в 1993 году при Успенском храме села Тетеринского. Настоятельница, матушка Варвара, живо рассказывает о святынях обители, об истории края, чудесах, о подвиге христианина в современном мире – делится недавними впечатлениями.

17 июля, в день памяти Царственных мучеников, мы молились в Троицком соборе Ипатьевского монастыря за Божественной Литургией, которую возглавил епископ Макарьевский Ферапонт в сослужении духовенства города Костромы.

Побывали на Лавровской фабрике художественной росписи.

Здесь с 1993 года изготавливают сувениры и подарки с ручной художественной росписью. Нам преподали мастер-класс по росписи деревянных лошадок. Дети и взрослые с равным увлечением рисовали домики, холмы, храмы, узоры. После росписи лошадок нас ожидали народные забавы: теперь мы не перепутаем юлу с волчком, знаем, что такое кубарь, и откуда происходит выражение «катиться кубарем», ловко управимся с Душечкой-Закидушечкой и уговорим не падать Малечину-Калечину!

Вот как рассказывает о поездке ученица школы **София Шахуняц**:

## Про лагерь

*Мы приехали с Юлей. Нас привёз водитель Андрей (который нас потом и забирал обратно). В первый день мы купались в бассейне, во второй – ходили в парк.*



В третий день мы посетили Ипатьевский монастырь, он в Костроме самый главный. А вечером ездили на источник Параскевы Пятницы.

В четвёртый день мы были у матушки Варвары. В пятый – на фабрике игрушек.

В шестой день мы ходили в Троицкий храм. Три раза ходили на горку, и там нас трижды поливали водой из Источника Преподобного Пахомия. Мы

приложились к мощам Преподобного Пахомия. Вечером ходили в Никольский храм.

В седьмой день нас ждал Благовещенский храм, очень красивый. Вечером мы выступали.

А какая вкусная была там еда! Вожатые внимательно за нами смотрели и нас терпели. Экскурсии, которые проводила для нас Мария Евгеньевна, были очень интересными. А

по вечерам мы играли в разные игры.

Мне очень понравились лагерь, город Нерехта и Кострома. Я хочу побывать там ещё раз с нашей дружной воскресной школой!



## СОБЫТИЯ ПРИХОДСКОЙ ЖИЗНИ

# Православный музыкальный фестиваль «Сорок сороков»

### Да здравствует Москва!

8 сентября впервые на территории храма **Живоначалной Троицы в Чертанове**



состоялся праздничный концерт Православного музыкального фестиваля «Сорок сороков», приуроченного ко Дню города. Почти два десятка детских творческих коллективов выступили на открытой

площадке прямо на месте строительства нового храма.

Несмотря на прохладную погоду, собралось множество прихожан и гостей, тепло



приветствовавших маленьких артистов. Со сцены прозвучал рассказ о главных святынях Москвы, о её славной, героической истории.

Жители окрестных домов с интересом наблюдали за

происходящим со своих балконов, а те, кто на протяжении всего действия стоя аплодировали выступавшим ребятам, во все не чувствовали усталости –



такой домашней и тёплой была атмосфера праздника. Подкрепив силы горячим чаем с пирогами, дети готовы были петь и танцевать ещё и ещё.

Такой, вероятно, и должна быть катехизация на деле, когда в соприкосновении соседей и коллег с миром Церкви главную роль играет наша с вами любовь и искренность, действующая лучше всяких слов!

Праздник удался на славу!

# Праздник для первоклассников

28 сентября 2013 г. в Детском музыкальном театре имени Наталии Сац прошёл балет "Чиполлино". Представление было организовано в честь первоклассников – детей сотрудников ГУ



МВД России по г. Москве совместно с Благотворительным обществом "Мария". В младшей группе Воскресной школы **храма Знамения иконы Божией**

**Матери за Петровскими Воротами при ГУ МВД России по г. Москве** есть дети, у которых родители работают в полиции и которые в этом году впервые пошли в школу, поэтому ребята получили



приглашения и побывали на красочном представлении. Оно впечатлило детей, а полученные после него подарки дополнили радость.

\*\*\*

Мы опять с Воскресной школой ходили в театр Сац. Там нам показали «Чиполлино». Это балет, там только танцуют. Мне очень понравился дядюшка Тыква. Он всё время носил в мешке свой домик. И ещё мне понравилась Груша, потому что у неё был красивый костюм.

Во время перерыва мы все вместе ходили в буфет и ели вкусные кексы. А после спектакля мы все получили в подарок энциклопедию и большую шоколадку.

Мне очень понравилось на празднике!

Галя Рудская, 7 лет



## ПОЕЗДКИ И ЭКСКУРСИИ

**Храм пророка Божия Или на Новгородском подворье: паломническая поездка на Соловки с 6 по 16 сентября**

\*\*\*

Ура, мы наконец-то едем на Соловецкие острова! Сначала мы ехали сутки на поезде. Прибыли в Кемь очень поздно и ночевали на подворье монастыря. Затем, рано



утром поехали на главный остров. Плыли на пароходе «Святитель Николай». И вот, наконец, мы на острове.



Сначала мы пошли на обзорную экскурсию по монастырю. В следующий день мы поехали на Секирную гору, это раньше было ужасное место, но сейчас там очень красиво. Особенно прекрасен вид со смотровой площадки. Там же есть Ботанический сад, очень много красивых и удивительных цветов, деревьев и кустов.

Одним из самых ярких воспоминаний было катание в лодках по каналам, сделанным монахами. Ещё мы ездили на остров Анзер.

Там есть берёза в виде креста, сама по себе выросшая. Когда были там, к нам подошли местные лошади и захотели «поздороваться», но вместо этого открыли наши рюкзаки и съели всю еду оттуда. Мы не знали, куда от них деться, отгоняли их от рюкзаков.



Когдаплыли на Заяцкий остров, был небольшой шторм. Раньше думалось, что это ужасно, но оказалось весело и увлекательно, потому что было похоже на приключение. Мы ловили ртом солёные капли



потрясающий! Над Святым озером был лёгкий туман, окрашенный розовым цветом. Когда смотришь на монастырь со стороны озера, кажется, что он плывёт в облаках...

*Анна Янзина, 12 лет*

\* \* \*

моря. На Заяцком острове нам рассказали, что раньше там жили язычники, но они были единобожники, т.к. поклонялись одному только Морю.

В последний день мы ходили на остров Большая Муксалма по дамбе, это было очень долго, но красиво и интересно. На самой дамбе мы встретили морских звёзд, которые находились на самом дне. Но вот и всё, что мне запомнилось больше всего. Не успев вернуться домой, мы уже захотели обратно, чтобы оказаться снова в этом чудесном месте.

В последний день нашего пребывания на Соловках восход был

Когда ехали на Соловки, я видела рассвет, пока все спали. Мне очень понравились храмы на главном острове, они такие старинные! Когда мы ехали на Заяцкий остров, бушевали волны. На этом острове мне понравился маленький Храм Иоанна Предтечи и лабиринты. Ещё понравился Ботанический сад, особенно одна красная роза.

На Анзере мы видели такие деревья, которые были красные-красные, похожие на костёр среди зелени других деревьев.

Ещё понравилось плавать по системе каналов на лодках. Понравились и чайки, которые сопровождали всегда наши корабли.



В подарок с острова мы купили большой синий карандаш с надписью «Соловки». А наша прихожанка Настя подарила мне иконочку Богородицы из Филипповского храма. Ещё очень понравилась дамба на Муксалме, и берёза в виде креста на Голгофе. Хорошо запомнились службы, на которых мы были.

Когда мы плыли на лодках, то пила воду из озера. Очень хорошие получились фотографии, который мой папа сделал ночью: звёзды врассыпную, озеро, домик...

*Дарья Янзина, 8 лет*



## ОСЕННИЕ ЗАРИСОВКИ

\* \* \*

Осень бывает разная. Бывает пасмурная, дождливая, ветреная, холодная. А бывает игривая, радужная, яркая. Осенью всегда падают листья, и деревья стоят разноцветные.

Все животные начинают запасаться на зиму. Зайчишки меняют шубку с серой на белую.

Птицы улетают в тёплые страны, то есть на юг. Белочки запасаются в своих дуплах орехами, ягодами, грибами. Белка укрывает своим хвостиком маленьких бельчат.

Медведь готовится к зимней спячке. А лиса и её лучший друг волк почему-то не готовятся к зиме.

Все дети и взрослые выходят на улицу тепло одетые, с зонтиками и в резиновых сапогах.

*Анастасия Луца,  
11 лет*

\* \* \*

Осень бывает красочной, дождливой, солнечной. Осенью бывает первый снег. За облаками виднеются лучики солнца. Они сверкают прямо в

глаза, когда сидишь за столом и делаешь уроки. А когда выходишь на улицу, то покапывает мелкий дождик. В лесу все животные готовятся к зиме. Зайчики меняют шубки, медведи готовятся к зимней сонной сказке. Вот так у всех чудесно проходит осень.

*Купряшкина Настя,  
11 лет*



# ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

\* \* \*

Научи меня, Боже, любить,  
А не требовать чувств от другого.  
Не страдать, а счастливою быть  
За далекого, но родного.

Научи меня, Боже, терпеть  
Все сюрпризы судьбы и невзгоды,  
Все препятствия преодолеть –  
И достойно пройти через годы.

Научи меня радость нести,  
Не терять оптимизма с годами,  
Награди меня даром таким,  
Как обычное пониманье.

Научи меня, Боже, добру,  
Научи утешать тех, кто в горе,  
Подскажи, где должна протянуть  
Руку помощи, где стать опорой.

Подскажи, как мне быть, если вдруг  
Предо мной встанет выбор тяжёлый.  
Укрепи, Боже, слабый мой дух,  
Если он хоть на миг будет сломлен.

Научи меня нужною быть  
И полезной, насколько сумею.  
Научи меня, Боже, любить  
Эту жизнь всей душою своею.

*Козлова Елизавета,  
16 лет,  
Храм Успения Пресвятой  
Богородицы в Печатниках*

\* \* \*

## **Поздравление с именинами отцу Олегу Клемьшеву**

Я еду на машине в храм Успения Пресвятой Богородицы в Печатниках. И храм мне этот очень нравится. Я вижу в этом храме иконы две: около хора и напротив. И называются они так: Феодоровская и Знаменье. Это иконы Богоматери с Младенцем. И я люблю этот храм и эти две иконы. Еще я люблю икону мученика Трифона.

Расскажу и про себя. Только мы приходим в храм, моя сестра бежит к Кресту. Когда еду на машине в любимый мой храм, я знаю, что мы успеем к Причастию. Я люблю

храм за то, что он самый хороший и самый наш.

Поздравляю Вас с именинами, батюшка Олег. Я писала стихотворение Вам на именины. Желаю Вам счастья, здоровья и желаю, чтобы Вы хорошо служили Богу!

*Елизавета Якимова, 6 лет,  
Храм Успения Пресвятой  
Богородицы в Печатниках*

Главный редактор - священник Валерий Степанов.  
Ответственный редактор и корректор - диакон Сергей Уваров.  
Макет и вёрстка - Михаил Калинин  
Просим присылать новые материалы на электронную почту: [diakon.s.uvarov@gmail.com](mailto:diakon.s.uvarov@gmail.com)

**PRNT / ИДЕЯПРИНТ®**

IDEAPRINT.RU  
PRINTED BY